



TOÖEGD AĞUSTOS AYI BÜLTENİ



Disiplinler Arası İş Birliği ve Teknolojinin Rolü: Okul Öncesi Eğitime Yeni Ufuklar

Değerli TOÖEGD Ailesi,

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği'nin yönetim kurulunda ikinci dönemime devam etmek benim için çok değerli. Her ay sizlerle buluşmak, erken çocukluk eğitiminin farklı yönlerini ele almak ve ortak geleceğimiz için düşüncelerimizi paylaşmak benim için büyük bir mutluluk ve sorumluluktur. Yazımda, günümüz eğitim anlayışını şekillendiren iki önemli konuya değinmek istiyorum: disiplinler arası iş birliği ve teknolojinin okul öncesindeki rolü.

Disiplinler Arası Perspektif

Erken çocukluk eğitimi, yalnızca pedagojik bilgiyle sınırlı olmayan; psikoloji, sosyoloji, sağlık bilimleri, sanat, mühendislik ve çevre bilimleri gibi farklı alanlarla beslenen çok yönlü bir alandır. Çocukların dünyayı anlamlandırırken farklı disiplinlerin sunduğu bakış açılarına ihtiyaçları vardır. Bir bilim insanı gibi sorgulayan, bir sanatçı gibi ifade eden, bir mühendis gibi çözümler üreten, bir çevreci gibi doğayı sahiplenen çocuklar yetiştirmek, hepimizin ortak idealidir. Bu çok seslilik, okul öncesi eğitimde disiplinler arası iş birliklerinin ne kadar kıymetli olduğunu göstermektedir.

Teknolojinin Çocuğa Katkısı

Bu noktada teknoloji, çağımızın sunduğu en güçlü araçlardan biri olarak karşımıza çıkıyor. Kodlama oyunları, dijital hikâye anlatımı, artırılmış gerçeklik uygulamaları ya da basit tablet etkinlikleri bile çocukların öğrenme süreçlerine farklı bir boyut kazandırmaktadır. Ancak bizler için önemli olan, teknolojiyi yalnızca bir "ekran" olarak değil; yaratıcılığı, iletişimi, üretkenliği destekleyen bir öğrenme aracı olarak kullanabilmektir. Doğru yönlendirildiğinde teknoloji, çocukları pasif birer izleyici değil, aktif birer üretici hâline getirebilir.

Teknolojinin Öğretmen İçin Önemi

Teknolojinin sunduğu fırsatların en büyük anahtarı öğretmenlerimizin ellerindedir. Okul öncesi öğretmenleri için teknoloji, yalnızca çocuklara yeni deneyimler sunmakla kalmaz; aynı zamanda kendi mesleki gelişimlerini de destekler. Dijital platformlar üzerinden meslektaşlarıyla iş birliği yapabilen, araştırmalara ulaşabilen, ders planlarını zenginleştirebilen öğretmenler, çağın gerekliliklerine daha kolay uyum sağlayabilmektedir. Teknoloji, öğretmenlere çocukların bireysel farklılıklarına göre içerik hazırlama ve öğrenme sürecini kişiselleştirme fırsatı verir. Böylelikle her çocuğun kendi hızında, kendi ilgisine göre öğrenmesini desteklemek mümkün olur.

Geleceğe Doğru

TOÖEGD olarak bizler, disiplinler arası iş birliklerinin ve teknolojinin sunduğu imkânların, okul öncesi eğitimi daha kapsayıcı, daha yaratıcı ve daha sürdürülebilir kılacağına inanıyoruz. Çocukların hayal gücüyle bilimi, oyunun coşkusuyla teknolojiyi buluşturabileceğimiz her adım, geleceğe dair umudumuzu pekiştiriyor. Ve biliyoruz ki; bu yolda en güçlü yol arkadaşımız, çocukların elinden tutan, teknolojiyle pedagojiyi buluşturan öğretmenlerimizdir. Sevgiyle, dayanışmayla...

TOÖEGD Yönetim Kurulu Üyesi
Serkan YAMAN



ÜYELERİMİZDEN HABERLER



Etkinlik: EECERA 2025

Yönetim Kurulu Başkanımız Mehmet Mart, erken çocukluk eğitimi alanında önde gelen uluslararası kongrelerden biri olan EECERA 2025 Konferansı'na katıldı.

Bu yıl Slovakya'nın başkenti Bratislava'da gerçekleştirilen kongrede Outdoor Play and Learning SIG toplantısı düzenlendi.

Mehmet Mart **“Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Dışına Yönelik Görüşleri ve Uygulamaları”** başlıklı sunumunu gerçekleştirdi.





ÜYELERİMİZDEN HABERLER



Etkinlik: Kitap Tanıtımı

Yürütücü editörlüğünü Mehmet Martin'in yaptığı, Routledge tarafından yayımlanan ***“Exploring the Pedagogy of Learning and Playing Outdoors: Questions of Purpose and Intention”*** başlıklı kitabın tanıtım toplantısı EECERA 2025 Konferansı'nda gerçekleştirildi.



ÜYELERİMİZDEN HABERLER

TÜBİTAK "3501 - KARIYER GELİŞTİRME PROGRAMI"

Proje Başlığı:
Beyin Temelli Okul Öncesi Eğitim Programı: Tasarım İlkelerinin ve Programın Geliştirilmesi

Proje Bütçesi:
574.688,44 ₺

Proje Süresi:
21 Ay

Dr. Öğr. Üyesi Dicle Akay
BAU - Eğitim Bilimleri Fakültesi

Tebrik Ederiz

TT **BAU** **BAU** **BİLİM İLETİŞİMİ OFİSİ**

Etkinlik: TÜBİTAK 3501 Projesi

Yönetim kurulu üyemiz Dicle Akay'ın yürütücülüğünü üstlendiği **"Beyin Temelli Okul Öncesi Eğitim Programı: Tasarım İlkelerinin ve Programın Geliştirilmesi"** başlıklı proje, TÜBİTAK 3501 – Kariyer Geliştirme Programı kapsamında desteklenmeye hak kazandı.

Çocuklar için en uygun öğretim stratejilerini kullanarak beyin gelişimini bütüncül olarak desteklemeye yönelik programın ve tasarım ilkelerinin geliştirilmesini hedefleyen projede yönetim kurulu üyemiz Gözdenur Işıkcı Başkaya da araştırmacı olarak yer almaktadır.



ÜYELERİMİZDEN HABERLER



Etkinlik: Sosyal Akıl Projesi Çalıştayı

Yönetim kurulu üyemiz Cansu Köken, Sosyal Akıl Derneği'nin yürütücülüğünü yaptığı Sivil Diplomaside **Sosyal Akıl Projesi** çalıştaya katıldı.

Macaristan'dan gelen sekiz katılımcının yer aldığı etkinlik, üç gün süren eğitim ve atölye çalışmalarıyla tamamlandı.





ÜYELERİMİZDEN HABERLER



Etkinlik: Oyunlaştırılmış Girişimcilik Eğitimi

Yönetim Kurulu Üyelerimiz Serkan Yaman ve Ebru Yaman tarafından, İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin teknoloji ve inovasyon merkezi Tech İstanbul bünyesinde **“Oyunlaştırılmış Girişimcilik Eğitimi”** temasıyla Girişimcilik Okulu: Çocuk programı gerçekleştirilmiştir.

Bu program kapsamında, çocukların girişimcilik becerilerinin erken yaşta desteklenmesi ve oyun temelli öğrenme yöntemleri aracılığıyla yaratıcılık, problem çözme ve takım çalışması gibi becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.





ÜYELERİMİZDEN HABERLER

DİJİTAL ÇAĞDA EBEVEYNLİK: TEKNOLOJİ VE ÇOCUKLAR

Editörler

Serap AKTEMUR GÜRLER - Ayşe DURAN YILMAZ

Yazarlar

Ahmet SİMSAR
Ayşe DURAN YILMAZ
Bilal MACUN
Büşra VURAL ŞENEL

Hızır DİNLER
Maram ALAĞRA
Sadık DURAN

Serap AKTEMUR GÜRLER
Şeyda İNCE SEZER
Tuğba KANMAZ



Etkinlik: Kitap Bölümü

Üyelerimizden Bilal Macun, editörlüğünü Serap Aktemur Gürler ve Ayşe Duran Yılmaz'ın yaptığı *Dijital Çağda Ebeveynlik: Teknoloji ve Çocuklar* adlı kitapta **“Ekranlar ve Ebeveyn-Çocuk İlişkisi”** başlıklı bölümüyle yer aldı.

Bölüm, ekranların çocukların ebeveynleriyle ilişkilerini nasıl etkilediğine odaklanmakta ve teknolojinin ebeveyn-çocuk ilişkisi üzerindeki yansımalarına dair ebeveynlere yol göstermeyi amaçlamaktadır.