



# TOÖEGD NİSAN-MAYIS AYI BÜLTENİ



Değerli TOÖEGD Ailesi,

Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği olarak, 4 Nisan 2026 tarihinde gerçekleştirdiğimiz mali genel kurul toplantısı sonrası, yeni yönetim kurulumuzla birlikte görevimize başlamış bulunmanın heyecanını yaşıyoruz. Bizler, köklü geçmişimizden aldığımız güçle, değişimi ve gelişimi vizyon edinmiş, dinamik bir ekip olarak yola çıktık.

Tarihçesi 1967 yılına dayanan derneğimizin bugünlere gelmesinde emeği geçen tüm başkanlarımıza, yönetim kurulu ve denetleme kurulu üyelerine içtenlikle teşekkür ederiz.

Derneğimizin temel varlık sebebi; okul öncesi eğitimde niteliği daha da yukarı taşımak ve her çocuğumuzun en iyi eğitim imkanlarına sevgiyle erişmesine destek olmaktır. Bu amaçla; ilgili bakanlıklarımız, resmi ve özel kurumlarımız ile sivil toplum kuruluşlarıyla olan dayanışmamızı güçlendirerek sürdürmeyi hedefliyoruz. Erken öğrenmenin çocukların hayatındaki eşsiz değerine dair toplumsal farkındalığı artırmak için el birliğiyle çalışıyor, eğitimin tüm paydaşlarıyla ortak bir dilde buluşmaya özen gösteriyoruz.

Yeni dönem vizyonumuzun temelini; akademik bilginin sahadaki tecrübeyle harmanlandığı, araştırmaların uygulamaya dönüştüğü güçlü bir iş birliği yapısı oluşturmaktadır. Sektördeki profesyonellerin mesleki gelişimini desteklerken, geleceğin eğitimcileri olan öğrencilerimizi de süreçlere aktif olarak dahil ederek nitelikli bir neslin yetişmesine öncülük etmeyi hedefliyoruz. Bu gelişim yolculuğunda eğitimin sadece okul sınırları içerisinde kalmaması adına ailelerin ve bakım verenlerin bilinçlendirilmesini teşvik edecek projeler geliştiriyor; kültürel ve evrensel değerlerimizi koruyarak dijital ve pedagojik dönüşümün öncülüğünü üstleniyoruz.

Gerçek değişim, hepimizin ortak emeği ve katılımıyla filizlenir. Bu yeni ve heyecan dolu dönemde; akademisyenlerimizin, öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin değerli katkılarını dernek çatımız altında çok daha yakından hissetmeyi arzuluyoruz. Sizlerin fikirleri, taze enerjisi ve araştırmaları, bizler için en kıymetli motivasyon kaynağı olacaktır. Gelin, okul öncesi eğitimi her gün biraz daha güzelleştirmek için el birliğiyle, samimiyetle ve dayanışma içinde üretelim.

Ülkemizin aydınlık yarınları, bugün birlikte kurduğumuz hayaller ve sevgiyle attığımız adımlarla şekilleniyor. Bizler de bu sorumluluğu paylaşarak; şeffaf, kucaklayıcı ve enerjisi yüksek bir dernek yapısını hep beraber yaşatmak için tüm üyelerimizi ve gönüllülerimizi bu güzel yolculuğa ortak olmaya davet ediyoruz.

Sevgi ve Saygılarımla.

TOÖEGD Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı  
Bilal MACUN



# TOÖEGD'DE NİSAN-MAYIS AYI



## Etkinlik:

Derneğimiz, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Okul Öncesi Eğitim Kulübü ve Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencileri işbirliği ile çocuk şenliği düzenlenmiştir. Şenlik kapsamında anaokulu çocuklarına yönelik boyama etkinlikleri, sanat etkinlikleri gibi çeşitli etkinlikler yapılarak çocukların 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda eğlenceli vakit geçirmeleri sağlanmıştır.

Etkinlik, çocukların yoğun ilgisi ve etkileşimiyle tamamlanmıştır.



# TOÖEGD'DE NİSAN-MAYIS AYI



Derneğimiz, 27-29 Nisan 2026 tarihleri arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi tarafından düzenlenecek olan 19. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresine destek vermiştir.

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen "19. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi", 27-29 Nisan tarihleri arasında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi'nde yoğun katılımı ile gerçekleştirildi. Kongrenin açılışı, kongre başkanları Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Kanmaz ve Doç. Dr. Şule Alıcı'nın konuşmalarıyla başladı. Programa akademisyenler, öğretmen adayları ve protokol üyeleri katıldı. Türkiye'nin 24 farklı ilinden 260'ın üzerinde öğretmen adayı ile 60'tan fazla akademisyenin yer aldığı kongrede; erken çocukluk eğitiminde dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik, öğretmen yetiştirme programları ve eğitim politikaları gibi güncel konular ele alındı. Kongre kapsamında 4 panel, 17 atölye çalışması, 18 davetli konuşmacı oturumu ve 147 bildiri sunumu gerçekleştirildi. Bilimsel etkinliklerin yanı sıra sosyal ve kültürel programların da düzenlendiği kongrede katılımcılar, gala yemekleri ve kültürel gezilerle Kırşehir'in tarihi ve kültürel değerlerini yakından tanıma fırsatı buldu.

Okul öncesi eğitim alanında gerçekleştirilen bu önemli akademik etkinliği desteklemekten memnuniyet duyuyoruz.



# TOÖEGD'DE NİSAN-MAYIS AYI

ROYAL TAJ MAHAL  
HOTEL  
SIDE/ANTALYA



**IX. INCES  
ULUSLARARASI  
BİLİM, KÜLTÜR  
VE EĞİTİM  
KONGRESİ**

23 - 26 NİSAN 2026

**"EĞİTİM, BİLİM VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM"**

Bildiri özeti gönderimi son tarih: 30 Mart 2026  
[www.incescongress.com](http://www.incescongress.com)

ONLINE/YÜZ YÜZE

2013  
KONYA  
GIDA VE TARIM  
ÜNİVERSİTESİ

PEGE  
YAYINLARI

Paragraf metniniz

  [incescongress2026](https://www.instagram.com/incescongress2026)   

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Akademik Etkinliklere Desteğini Sürdürüyor

Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, okul öncesi eğitim alanındaki akademik gelişmeleri desteklemeye ve geleceğine katkı sunmaya kararlılıkla devam ediyor. Dernek, Nisan ayı içerisinde düzenlenen uluslararası kongreye sponsorluk ve katılım desteği sağladı.

## Antalya'da Uluslararası İş Birliği

23-26 Nisan 2026 tarihleri arasında Antalya'da gerçekleştirilen IX. Uluslararası Bilim, Kültür ve Eğitim Kongresi, Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği ve INCES Kongre'nin resmi sponsorluğunda başarıyla tamamlandı. Dünyadan ve Türkiye'den çok sayıda akademisyen, araştırmacı ve eğitimcinin bir araya geldiği kongrede, okul öncesi eğitimin güncel dinamikleri ve geleceği masaya yatırıldı.

## ÜYELERİMİZDEN HABERLER

### 1. Haber

Yönetim Kurulu Üyemiz Rabia ÖZEN UYAR'ın, Bursa Uludağ Üniversitesi'nden Doç. Dr. Ümmühan Ormancı ve Dr. Muhammed Muzaffer Özhan ile birlikte gerçekleştirdiği, "Gradual transitions in the educational process of students with special needs: An in-depth investigation of teacher and parent perspectives" isimli çalışması "Early Childhood Education Journal" dergisinde yayınlanmıştır. Araştırmada, özel gereksinimli çocukların RAM'dan okul öncesine ve okul öncesinden ilkokula geçiş süreçleri öğretmen ve ebeveyn görüşleri doğrultusunda incelenmiştir. Araştırma, geçiş sürecinde karşılaşılan sorunlara, çocukların sosyal-duygusal uyumunu destekleyen etkili geçiş uygulamalarına ve paydaşların çözüm önerilerine odaklanmaktadır. Hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

### 2. Haber

Yönetim kurulu üyemiz Serap AKTEMUR GÜRLER'in, Prof. Dr. Esra ÖMEROÇLU ile birlikte hazırladığı, "Block-Based Coding in Science Education: Boosting Children's Scientific Process Skills." isimli çalışması "European Journal of Education" dergisinde yayınlanmıştır. Araştırma, okul öncesi çocuklar için hazırlanan Scratch tabanlı blok kodlama destekli fen eğitimi programının, çocukların bilimsel süreç becerilerini (gözlem, sınıflama, tahmin, ölçme, bilimsel iletişim ve çıkarım yapma) geliştirip geliştirmedeğinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırma sonucunda, okul öncesi dönemde uygulanan Scratch tabanlı blok kodlama ile desteklenmiş fen eğitiminin çocukların bilimsel süreç becerilerinin gelişiminde etkili olduğu belirlenmiştir. Elde edilen bulgular, kodlama destekli fen eğitimi alan çocukların gözlem, sınıflama, tahmin, ölçme, bilimsel iletişim ve çıkarım yapma becerilerinde anlamlı gelişmeler gösterdiğini ortaya koymuştur. Sonuç olarak, blok tabanlı kodlama etkinlikleri ile zenginleştirilen fen eğitiminin çocukların bilimsel süreç becerilerini desteklediği, öğrenmeyi kalıcı hâle getirdiği ve erken çocukluk eğitiminde etkili bir öğretim yaklaşımı olarak kullanılabileceği sonucuna ulaşılmıştır. Hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

### 3. Haber

Yönetim kurulu üyemiz Serap AKTEMUR GÜRLER'in, Prof. Dr. Saide ÖZBEY ve Dr. Öğr. Üyesi Mehlika KÖYCEĞİZ GÖZELER ile birlikte hazırladığı, "An Investigation of the Relationship between Digital Game Addiction Motivation and Psychological Resilience in Preschool Children" isimli çalışması "Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi" dergisinde yayınlanmıştır. Çalışma, erken çocukluk döneminde fen eğitiminin yalnızca kavramsal öğrenmeyi değil, aynı zamanda çocukların günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlara çözüm üretme becerilerini de destekleyebileceği varsayımına dayanmaktadır. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Fen Kavramları ve Bilimsel Süreç Becerileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı araştırma, okul öncesi dönemde çocukların sahip oldukları fen kavramları, bilimsel süreç becerileri ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkiyi ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırmanın sonuçlarının, fen eğitimi ile bilişsel gelişim arasındaki ilişkiyi açıklamaya katkı sağlaması, okul öncesi eğitim programlarında fen etkinliklerinin planlanmasına yönelik önemli ipuçları sunması ve çocukların üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara rehberlik etmesi beklenmektedir. Hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

### 4. Haber

Yönetim kurulu üyemiz Serap AKTEMUR GÜRLER, Sayman'ımız Tuğba KANMAZ'ın Dr. Abdulhamit KURUPINAR ile birlikte hazırladığı "Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Fen Kavramları ve Bilimsel Süreç Becerileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" isimli çalışmaları "Milli Eğitim Dergisi" dergisinde yayınlanmıştır. Çalışma, erken çocukluk döneminde fen eğitiminin yalnızca kavramsal öğrenmeyi değil, aynı zamanda çocukların günlük yaşamda karşılaştıkları sorunlara çözüm üretme becerilerini de destekleyebileceği varsayımına dayanmaktadır. Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Fen Kavramları ve Bilimsel Süreç Becerileri ile Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" başlıklı araştırma, okul öncesi dönemde çocukların sahip oldukları fen kavramları, bilimsel süreç becerileri ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkiyi ortaya koymayı amaçlamaktadır. Araştırmanın sonuçlarının, fen eğitimi ile bilişsel gelişim arasındaki ilişkiyi açıklamaya katkı sağlaması, okul öncesi eğitim programlarında fen etkinliklerinin planlanmasına yönelik önemli ipuçları sunması ve çocukların üst düzey düşünme becerilerinin geliştirilmesine yönelik uygulamalara rehberlik etmesi beklenmektedir. Hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



İzmir il elçimiz, İzmir Konak Yapıcıoğlu İlkokulu öğretmeni Başak YILMAZ'ın okul öncesi dönemdeki çocukları geleneksel Türk sanatlarıyla buluşturan özgün bir kitap serisine imza attı. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle uyumlu hazırlanan "Merhaba Ben..." serisi, alanında bir ilk olma özelliği taşıyor. İZMİR – Çocuklara kültürel aidiyet ve estetik farkındalık kazandırmayı amaçlayan "Merhaba Ben..." kitap serisi okuyucuyla buluştu. Başak Yılmaz'ın kaleme aldığı, Busenur Altın'ın resimlediği ve Evrensel Kültür Yayınları tarafından yayımlanan 5 kitaplık seri; Tezhip, Minyatür, Çini, Ebru ve Kilim sanatlarını 4-6 yaş grubu çocukların pedagojisine uygun şekilde tanıtıyor. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül eğitim anlayışıyla hazırlanan proje, eğitim ortamlarına yerli ve millî içerik kazandırmayı hedefliyor. Çocuklar, öğretmenler ve aileleri odağına alan çalışmanın ilerleyen süreçlerinde; yeni kitaplar, öğretmen-aile rehberleri ve uygulama materyalleriyle kapsamlı bir eğitim modeline dönüştürülmesi planlanmaktadır. Hocamızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.