



TOÖEGD TEMMUZ AYI BÜLTENİ



Değerli TOÖEGD Ailesi,

Temmuz ayı bülteninde sizlerle buluşma sırası bende. Bu köklü yapının bir parçası olmak, yalnızca meslekî bir bağlılık değil, aynı zamanda alana duyduğum inancın bir yansımasıdır.

Günden güne büyüyen, sözünü bilimle güçlendiren bu topluluğun bir üyesi olarak bu ayki yazıyı, okul öncesi eğitimin temel yapı taşlarından biri olan “OYUN” üzerine kaleme almak istedim.

Çocuklar için oyun, hayata açılan ilk penceredir; dünyayı keşfetmenin doğal yoludur. Tartışmalar, anlaşmalar, kurallar, bozular ve yeniden inşa ederler. Oyun aracılığıyla düşünürler, hissederler, çözümler üretirler. Tüm bu süreç, yalnızca eğlencenin ötesinde; öğrenmenin, gelişmenin ve büyümenin çekirdeğidir.

Ancak bu pencereden geçebilmek için çocukların zamana, mekâna ve olanaklara ihtiyacı vardır. Biz yetişkinlerin sorumluluğu ise bu üçlüyü sunmakla sınırlı değildir. Aynı zamanda oyunun niteliğini düşünmek, yönlendirmeyi bilinçle yapmak ve gerektiğinde geri çekilmek gibi rollerimiz de vardır. Bu bültende, serbest oyun ile planlı-nitelikli oyun arasındaki dengeye odaklanarak yaz aylarında çocuğun gelişimine nasıl katkı sunabileceğimizi birlikte tartışmak istiyorum.

OYUN: SADECE OYUN MU?

Çocuk için oyun, boş zaman değil; yaşamın tâ kendisidir. Çocuklar oyun oynarken yalnızca eğlenmezler, aynı zamanda dili geliştirirler, sosyal ilişkileri öğrenirler, duygularını tanımlar ve ifade ederler. Oyun, çocuğun benliğini tanıdığı, çevresiyle bağ kurduğu ve bu bağı yeniden şekillendirdiği bir öğrenme alanıdır. Oyun; kendini ifade etmeyi, problem çözmeyi, empati kurmayı ve yaratıcılığı yapılandırmayı sağlar. Bu yönüyle oyun; hem bireysel gelişimi hem de akademik başarıyı etkileyen bir araç değil, aynı zamanda bir yöntemdir.

YAZ TATİLİNDE OYUNA AÇILAN KAPI

Yaz tatili, çocukların daha fazla oyun oynayabildiği, sınırlandırılmamış zamana sahip oldukları bir dönemdir. Ancak bu özgürlük, içerikle buluşmadığında fırsatlar kaçabilmektedir.

Serbest oyun, çocukların yaratıcılığını ve içsel motivasyonlarını desteklemektedir.

Nitelikli oyun, pedagojik amaçlarla zenginleştirilmiş, çocuğun ilgisine göre şekillendirilen öğrenme deneyimleridir.

TOÖEGD olarak, serbestliği tamamen bırakmadan, düşünülmüş oyun ortamlarının da bu döneme dâhil edilmesi gerektiğine inanıyoruz. Oyun yalnızca spontane değil, iyi düşünülmüşse öğretici bir güce de sahip olmaktadır.

Esra Bilgin

TOÖEGD ÖMEP Türkiye Sekreteri



TOÖEGD'DE TEMMUZ AYI



Etkinlik: 77. OMEP Dünya Toplantısı ve Konferansı

OMEP Dünya Toplantısı ve Konferansı "Erken Çocukluk Eğitiminde Sanat ve Kültür: Oyun, İfade, Katılım" 14-18 Temmuz 2025 tarihlerinde İtalya'nın Bologna kentinde OMEP İtalya'nın ev sahipliğinde başarıyla gerçekleşti. Türkiye Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Derneği / OMEP Türkiye'yi temsilen yönetim kurulu başkanımız Mehmet Mart etkinliğe katılım sağladı.

Konferansın ilk aşamasında OMEP Genel Kurulu'na yaklaşık 50 ülkenin temsilcisi katılmış olup OMEP Dünya Başkanlığına Adrijana Višnjić Jevtić seçildi.





TOÖEGD'DE TEMMUZ AYI



Etkinlik: Eko Gelecek Hibe Programı Tanıtım Toplantısı

Dernek yönetim kurulu üyelerimiz Gözdenur Işıkcı Başkaya ve Cansu Köken, Türkiye'deki sivil toplum kuruluşlarını iklim eylemi ve biyoçeşitliliğin korunması alanlarında yenilikçi ve dönüştürücü çalışmalar yürütmeleri için desteklemeyi amaçlayan Eko Gelecek Hibe Programı'nın İstanbul'da gerçekleştirilen tanıtım toplantısına katıldı.



ÜYELERİMİZDEN HABERLER

UNİDES

Renklerin Okula Yolculuğu

Doğru öğretmen davranışları
Doğru ortam
Doğru etkinlikler

14.00 - 16.00

21 Haziran 2025
Cumartesi

Akcaabat Fatih
KVK Erkek Yurdu
Sosyal Tesis/Konferans Salonu

Prof. Dr. Gelengül HAKTANIR
Konferans

Etkinlik: Renklerin Okula Yolculuğu Konferansı

Üyemiz Prof. Dr. Gelengül Haktanır, Trabzon Üniversitesi Okulöncesi Öğrenci Kulübü ve UNİDES (Gençlik Hizmetleri Gen. Md. Üniversite Öğrenci Toplulukları İşbirliği ve Destek Programı) işbirliği ile düzenlenen konferansta Renklerin Okula Yolculuğu" başlıklı sunum gerçekleştirmiştir.

"Renklerin Okula Yolculuğu" başlıklı sunum aracılığıyla, gelişim düzeyleri farklılık gösterebilen çocukların ihtiyaçlarına uygun ortamların, materyallerin, öğretmen tutumlarının ve etkinliklerin nasıl olması gerektiğine dair bilgi verilmiştir.





ÜYELERİMİZDEN HABERLER



**Cam Şişe Bırakma,
Ormanlarımız
Hep Yaşasın! #Da...**
275 B görüntüleme · 1 y.



**Ateş Yakma,
Ormanlarımız
Hep Yaşasın! #Da...**
266 B görüntüleme · 1 y.



**Anız Yakma,
Ormanlarımız
Hep Yaşasın! #Da...**
257 B görüntüleme · 1 y.

Etkinlik: TEMA Vakfı Eğitim Videoları

Üyemiz Prof. Dr. Gelengül Haktanır tarafından TEMA Vakfı ile işbirliği içinde, öncelikle ülke genelinde vakfın yürüttüğü eğitim program ve projelerine gönüllü olarak katılan temel eğitim ve ortaöğretim öğretmenlerinin şifreli erişimiyle izleyebileceği, halen kullanımda olan eğitim videolarını hazırlanmıştır.

Herkese açık olarak YouTube videoları da hazırlanarak tüm yetişkinlere yönelik olarak doğayla bağ kurmanın önemi, ekosistem bilgisi, ekolojik okuryazarlık, ebeveyn tutum ve davranışlarının çevresel farkındalık üzerindeki etkisi, çevre eğitimi ve sürdürülebilir yaşam için gerekli temel ilkeleri örneklerle ele almıştır. Video ve diğer bilgilendirmelere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

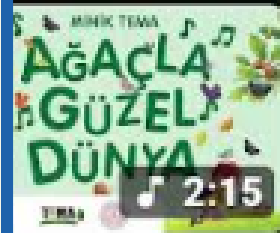
TEMA Vakfı web sitesi: tema.org.tr

Instagram: [instagram.com/temavakfi](https://www.instagram.com/temavakfi)

Youtube: www.youtube.com/@temavakfi



**Ağaçla Güzel
Dünya – Yavru
TEMA**
6,5 B görüntüleme



**Ağaçla Güzel
Dünya – Minik
TEMA**
13 B görüntüleme



ÜYELERİMİZDEN HABERLER



Etkinlik: Discovering Endemic Plants

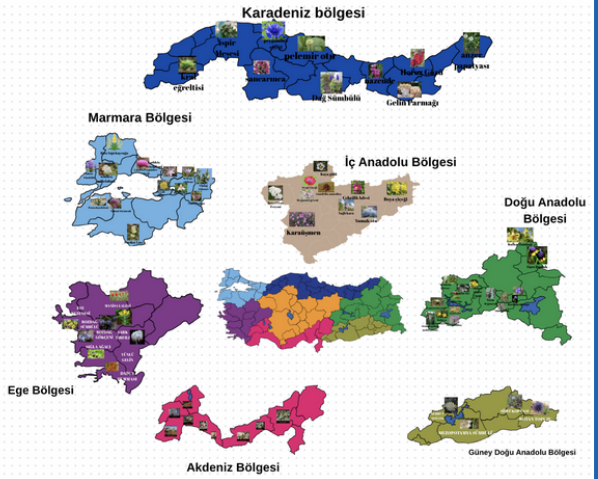
Üyemiz Serap Toker Uykun'un bir parçası olduğu "Let's Discover Endemic Plants" eTwinning projesi, Romanya ve Türkiye ortaklığıyla 4-6 yaş arasındaki çocuklara yönelik yürütülen, minik kaşiflerin endemik bitkileri keşfetmelerini ve doğal çevrelerine karşı farkındalık geliştirmelerini hedefleyen yenilikçi bir girişimdir.

Bu proje kapsamında çocuklar, dijital araçlar ve somut materyaller kullanarak endemik bitkileri tanıma, gözlemleme ve bu bitkilerin ekosistemdeki yerini anlama fırsatı bulmuştur.

Romanya ve Türkiye'den okul öncesi öğretmenlerinin katıldığı proje de şunlar hedeflenmiştir:

1. Doğaya Duyarlılığı Artırmak: Çocukların yerel ekosistemlerini tanıyarak doğaya olan duyarlılıklarını geliştirmek.
2. Kültürel Paylaşım: Farklı ülkelerdeki akranlarıyla etkileşim kurarak kültürel alışverişi sağlamak.
3. Dijital Okuryazarlık: Web 2.0 araçlarını kullanarak çocukların dijital becerilerini geliştirmek ve eğlenceli aktivitelerle öğrenmeyi teşvik etmek

Türkiye Bölgeler Endemic Bitki Haritası





ÜYELERİMİZDEN HABERLER



Kitap: Toprak - Yeryüzündeki Yaşam Bağımız

Final Kültür ve Sanat Yayınları'ndan çıkan Toprak – Yeryüzündeki Yaşam Bağımız kitabının 3.baskısı yapıldı. Prof. Dr. Koray Haktanır ve Prof. Dr. Gelengül Haktanır tarafından kaleme alınan kitapta çocuklardan yetişkinlere her yaşta okuyucuya toprağın önemi, yapılabilecek etkinlikler ve sürdürülebilir bir gelecek için gerekli tutumlar hakkında bilgi sunulmaktadır.